

Аннотация к рабочей программе учителя- логопеда подготовительной группы Мараповой Радмилы Максютовны.

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя-логопеда с детьми 6-7 летнего возраста, имеющими логопедическое заключение «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи» в 2022-2023 учебном году и разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №86» Ново-Савиновского р-на г.Казани. Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 6-7-летнего возраста с тяжелыми нарушениями речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель рабочей программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР в возрасте 6- 7 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Задачи, решаемые при реализации рабочей программы: овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе, реализация общеобразовательных задач ДО с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Структура рабочей программы включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражено создание условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста и направлена на коррекцию системного нарушения речи. Взаимодействие с родителями направлено на

вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью оптимизации коррекционного процесса. Осуществляется в следующих формах: консультации, собрания, совместные проекты. Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей, в соответствии с реальными условиями. Срок реализации рабочей программы: 1 год (2022-2023 учебный год)